



RESPONSABLE QUALITÉ SÉCURITÉ ENVIRONNEMENT

RNCP37724 (valable jusqu'au 19 juillet 2026 – Certificateur Campus Pro)

BLOC 3 - PRÉVENIR LES RISQUES ENVIRONNEMENTAUX ET MAÎTRISER LES EXIGENCES DU SYSTÈME DE MANAGEMENT ENVIRONNEMENTAL complété du BLOC 4 - PILOTAGE ET AMÉLIORATION DU SYSTÈME DE MANAGEMENT QUALITÉ SECURITE ENVIRONNEMENT (QSE)

PUBLIC VISÉ

Demandeur d'emploi, étudiant, public en reconversion, désirant travailler à la mise en place ou l'amélioration d'une démarche environnementale articulée autour de normes et labels reconnus en environnement.

DURÉE DE LA FORMATION : 269,5 heures + temps en immersion à définir

- 269,5 heures de formation en distanciel
- Cursus continu en immersion :
 - 280h de stage
 - Ou temps en entreprise valant immersion

DATES ET LIEUX DE FORMATION

Formation distancielle depuis domicile ou lieu de travail hors situation de production, rythme et progression individualisés.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de :

- Prévenir les risques environnementaux et maîtriser les exigences du système de management environnemental (SME)
- Piloter et améliorer le système de management qualité sécurité environnement (QSE)

Le domaine d'expertise Qualité, Sécurité, environnement (QSE) comprend l'identification et le respect des normes de production ou de service d'une entreprise, avec une attention particulière à l'environnement de travail des salariés, au matériel et au respect de l'environnement.

Le responsable QSE observe l'ensemble des espaces de travail d'une organisation ainsi que les tâches à réaliser afin de les rendre plus sûres, plus qualitatives et plus respectueuses de l'environnement. Il a la responsabilité de mettre en place et faire appliquer les bonnes pratiques dans les domaines de la sécurité au travail, du respect de l'environnement, des normes d'hygiène, mais également de la qualité de production et des conditions de travail.

DUREE DE VALIDITE : 3 ANS

À l'issue de la formation, l'apprenant aura 3 ans pour compléter la formation de Responsable QSE du RNCP37724 avec les autres blocs de compétences et passer en soutenance pour obtenir le diplôme.

PRÉ-REQUIS

- Tests de niveau et entretien de sélection
- Maîtrise de la bureautique (pack Office) & des disciplines managériales de premier niveau
- Niveau BAC + 2 et/ou Niveau BAC & 5 ans d'expérience dans le QSE

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Supports de cours théoriques, tests et exercices d'application
- Distanciel asynchrone sur LMS / synchrone en Classe Virtuelle Visio
- Études de cas concrets

VALIDATION DE LA FORMATION

La validation des blocs de compétences « Responsable Qualité, Sécurité, Environnement » RNCP37724_Bloc 3 et Bloc 4, s'effectue par le jury final selon les critères suivants :

- **La moyenne de tous les examens issus du contrôle continu (Note obligatoire > 10/20).**
Cette moyenne au CC donne la possibilité de pouvoir rédiger le mémoire.
En cas de notes au CC entre 8 et 10/20, la commission pédagogique peut être amenée à réaliser du rattrapage de certains examens écrits.
- **Une note de Mémoire final (Note obligatoire > 10/20).**
- En cas de notes < à 10 à l'écrit, le jury de certification peut demander un rattrapage en faisant réécrire le mémoire par le candidat.

DÉBOUCHÉS DE LA FORMATION

Emplois accessibles : Responsable Environnement; Responsable gestion des risques; Coordinateur environnement; Conseiller en prévention, Chargé de mission, Consultant

ACCESSIBILITÉ

Accessibilité aux PSH : Pour les personnes en situation de handicap, un accompagnement spécifique peut être engagé pour faciliter leur parcours. Contacter notre référent M. ASSIE au 04 67 13 22 60 ou par mail à gassie@royerrobin.com



RESPONSABLE QUALITÉ SÉCURITÉ ENVIRONNEMENT

RNCP37724 (valable jusqu'au 19 juillet 2026 – Certificateur Campus Pro)

BLOC 3 - PRÉVENIR LES RISQUES ENVIRONNEMENTAUX ET MAÎTRISER LES EXIGENCES DU SYSTÈME DE MANAGEMENT ENVIRONNEMENTAL complété du BLOC 4 - PILOTAGE ET AMÉLIORATION DU SYSTÈME DE MANAGEMENT QUALITÉ SECURITE ENVIRONNEMENT (QSE)

ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Quiz
- Questionnaires
- QCM
- Exercices corrigés
- Etudes de cas
- Evaluations notées :
 - Des travaux réalisés en entreprise d'immersion seront présentés à l'oral devant un formateur
 - Des contrôles continus seront remis à l'écrit

INSCRIPTION A LA FORMATION

Contact / renseignements : 04.67.13.22.60 ou
relationsclients@royerrobin.com et MON COMPTE FORMATION
Sélection sur CV et entretien individuel



ORGANISATION DE LA FORMATION

Modalités d'organisation de la FOAD

La progression pédagogique s'appuie sur :

- L'apprentissage à distance à travers une solution en ligne dédiée (ELearning)
- Des rendez-vous d'échange avec des experts et des formateurs

Modalités de suivi et d'évaluation spécifiques aux séquences de formation en ligne

Les évaluations de connaissances en ligne se feront de manière automatisée, via un système de contrôle de connaissances intégré à la plateforme informatique et permettant à chacun de franchir les étapes de formation. Le référent pédagogique procède au suivi de l'ensemble de la formation en ligne (hotline, suivi de progression, mise en relation avec l'équipe pédagogique...)

Moyens d'encadrement techniques mis à disposition de l'apprenant

Le chargé de formation digitale reste en support technique permanent des apprenants durant la formation.

Le responsable de la formation est en charge du suivi administratif et technique de la formation. Un mail transmis avant l'entrée en formation regroupe l'ensemble des modalités d'échanges entre l'organisme de formation et le participant. Ce document comprend les points clés essentiels au bon déroulé de la formation (réfèrent pédagogique, support technique, modalité d'accès à la plateforme et aux ressources pédagogiques...)

Moyens d'encadrement pédagogiques mis à disposition de l'apprenant

Chaque formation est conçue sur-mesure et s'appuie sur les techniques actuelles et adaptées.

Chaque concept fait l'objet d'une mise en pratique via des exercices, mises en situation, vidéos, questionnaires, etc.

Nous adoptons une posture de facilitateur d'échanges et de ressources.



RESPONSABLE QUALITÉ SÉCURITÉ ENVIRONNEMENT

RNCP37724 (valable jusqu'au 19 juillet 2026 – Certificateur Campus Pro)

BLOC 3 - PRÉVENIR LES RISQUES ENVIRONNEMENTAUX ET MAÎTRISER LES EXIGENCES DU SYSTÈME DE MANAGEMENT ENVIRONNEMENTAL complété du BLOC 4 - PILOTAGE ET AMÉLIORATION DU SYSTÈME DE MANAGEMENT QUALITÉ SECURITE ENVIRONNEMENT (QSE)

AC : ACCUEIL et ECHANGES
DUREE : 7 heures

- Présentation croisée des stagiaires, de l'organisme de formation (et des entreprises)
- Entreprises et missions
- Le parcours certifiant
- Connexion aux outils de formation
- Echanges et suivi du projet de mémoire

COURS TRANSVERSES
DURÉE : 42 h

- 1 - ORGANISER LE SYSTEME DE L'ENTREPRISE ET LE PÉRENNISER**
 - S'organiser pour faire vivre un système de management et obtenir une certification adéquate
 - Mettre en place une politique et la partager
- 2 - METTRE À JOUR LA DOCUMENTATION SUR LE TERRAIN**
 - Organiser la gestion documentaire entreprise
 - Savoir rédiger des procédures, instructions ou consignes de travail

BLOC 3 : PRÉVENIR LES RISQUES ENVIRONNEMENTAUX ET MAITRISER LES EXIGENCES DU SYSTÈME DE MANAGEMENT ENVIRONNEMENTAL - DURÉE : 129,5 heures

1 - IDENTIFIER LES EXIGENCES RÉGLEMENTAIRES FRANÇAISES ET EUROPEENNES APPLICABLES À L'ENTREPRISE

- Organiser sa veille réglementaire en environnement
- Connaître la réglementation ICPE et savoir y répondre
- Connaître et comprendre les principes du bilan carbone

2 - IDENTIFIER LES EXIGENCES NORMATIVES

- Connaître les exigences de la norme ISO 14001
- Connaître les exigences de la norme ISO 26000 et 50001

3 - IDENTIFIER LES RISQUES EN IMPACTS ENVIRONNEMENTAUX AUXQUELS L'ENTREPRISE PEUT ÊTRE SOUMISE ET ÉVALUER CES RISQUES

- Identifier les risques en environnement, créer une méthode d'évaluation et s'en servir pour les hiérarchiser
- Soumettre et valider un plan d'actions de prévention adapté et cohérent

4 - ANALYSER LE SME

- Réaliser une grille d'audit en environnement
- Réaliser un audit et rédiger un rapport

5 - DÉPLOYER UN PLAN DE MAITRISE DES RISQUES (POI, PPI)

- Savoir organiser des évacuations ou autres situations d'urgence ou de crise
- Organiser des tests d'évacuation ou de crise
- Gérer ses déchets



Duplex

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Se sentir prêt à se lancer dans le métier et être en capacité de réussite tout au long du cursus de formation.



Plateforme

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Construire un discours ou un outil de communication
Partager un savoir-faire au travers de la documentation
Comprendre le monde des normes et des labels et être en mesure de choisir celui qui correspondra aux enjeux de l'entreprise.
Organiser et préparer l'obtention d'une certification.

TECHNIQUES :

Diffusion de supports de cours en ligne, vidéos, outils à télécharger
Contrôle de l'acquisition de compétences via des quiz et des exercices en auto-correction. Cas pratiques pour découvrir et expérimenter, s'entraîner
Méthodes démonstratives, actives et expérientielles utilisées principalement



Duplex



Plateforme

6 - PRIVILÉGIER DES ACTIONS D'AMÉLIORATION Y COMPRIS DE BONNES PRATIQUES RSE, QVT

- Connaître les principes du DD et de la RSE
- Savoir s'organiser pour introduire la RSE en entreprise
- Savoir rédiger un rapport RSE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Déceler les points forts et points faibles d'une entreprise en matière environnementale et de RSE de manière structurée et méthodique.
Orienter les choix de l'entreprise vers une organisation plus vertueuse.
Maintenir un relationnel de qualité avec son environnement extérieur.
Anticiper sur l'avenir et se démarquer de la concurrence.
Savoir se mettre en conformité au regard de ses obligations environnementales.

TECHNIQUES :

Diffusion de supports de cours en ligne, vidéos, outils à télécharger
Contrôle de l'acquisition de compétences via des quiz et des exercices en auto-correction
Mise en pratique en milieu réel (dans l'entreprise d'immersion)
Cas pratiques pour découvrir et expérimenter, s'entraîner
Méthodes démonstratives, actives et expérientielles utilisées principalement





RESPONSABLE QUALITÉ SÉCURITÉ ENVIRONNEMENT

RNCP37724 (valable jusqu'au 19 juillet 2026 – Certificateur Campus Pro)

BLOC 3 - PRÉVENIR LES RISQUES ENVIRONNEMENTAUX ET MAÎTRISER LES EXIGENCES DU SYSTÈME DE MANAGEMENT ENVIRONNEMENTAL complété du BLOC 4 - PILOTAGE ET AMÉLIORATION DU SYSTÈME DE MANAGEMENT QUALITÉ SECURITE ENVIRONNEMENT (QSE)

BLOC 4 : PILOTAGE ET AMÉLIORATION DU SYSTÈME DE MANAGEMENT QUALITÉ SÉCURITÉ ENVIRONNEMENT
DURÉE : 91 heures



Duplex



Plateforme

1 - CONSTRUIRE DES TABLEAUX DE BORD EN ANALYSANT LE BESOIN EN INDICATEURS DE SURVEILLANCE

- Créer un tableau de bord de suivi de résultats
- Distinguer les différents types d'indicateurs et choisir les plus cohérents

2 - ÉTABLIR UN PLAN D'AUDIT EN INVENTORIANANT LES RÉSULTATS DES AUDITS PRÉCÉDENTS

- Organiser une planification des audits de l'entreprise
- Instaurer des règles de gestion des audits et des compétences des auditeurs internes

3 - RÉALISER DES AUDITS DE SURVEILLANCE

- Préparer un audit
- Réaliser un audit
- Assurer le suivi de l'après-audit

4 - RÉALISER DES RÉUNIONS DE SYNTHÈSE

- Préparer une réunion de synthèse
- Rédiger un bilan

5 - COORDONNER LES ÉQUIPES AUTOUR D'UN PROJET QSE

- Travailler en mode gestion de projet
- Assurer un management transversal

6 - PILOTER L'AMÉLIORATION CONTINUE

- Gérer et faire évoluer les actions d'amélioration

7 - CONDUIRE DES RÉUNIONS ET/OU PRÉSENTATIONS ORALES

- Prendre la parole en public
- Savoir préparer, animer et rédiger un compte-rendu de réunion
- Avoir la bonne attitude à l'oral

8 - CONSTRUIRE UN DISCOURS OU UN OUTIL DE COMMUNICATION

- Utiliser des outils de communication (réseau, Internet, Powerpoint...)
- Appliquer les méthodes de CNV
- Savoir rédiger un message à l'écrit

9 - FORMER LE PERSONNEL EN RÉALISANT DES RÉUNIONS DE SENSIBILISATION OU SESSIONS DE FORMATION

- Devenir formateur et préparer une présentation en fonction du message à faire passer
- Devenir pédagogue

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Présenter de manière objective une situation réelle à un instant t.

Faire preuve de pédagogie et être capable de partager un savoir ou des expériences.

Se positionner en animateur autonome et polyvalent de la démarche d'amélioration.

Organiser des bilans d'entreprise afin de prendre de nouvelles décisions.

Coordonner les équipes autour d'un projet QSE

TECHNIQUES :

Diffusion de supports de cours en ligne, vidéos, outils à télécharger

Contrôle de l'acquisition de compétences via des quiz et des exercices en auto-correction

Cas pratiques pour découvrir et expérimenter, s'entraîner

Mise en pratique en milieu réel (dans l'entreprise d'immersion)

Méthodes démonstratives, actives et expérientielles utilisées principalement

STAGE EN ENTREPRISE - DURÉE : 280 h



280 heures réparties en 40 jours

