



ANIMER UNE FORMATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE

Durée 35h - Modalités PRESENTIEL

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

A l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de :

- Concevoir l'action de formation sur son sujet d'expertise
- Instaurer les conditions favorables à l'apprentissage
- Conduire l'action de formation
- Gérer les situations sensibles durant l'action de formation
- Evaluer le niveau d'acquisition des compétences des apprenants

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Notre méthode pédagogique est basée sur l'animation, l'interaction et la mise en situation pour favoriser l'acquisition des connaissances et des compétences nouvelles à mettre en application.

Nos formations impliquent une dynamique de progression

- Concepts : mise en exergue des notions et concepts clés au regard de la finalité (méthode expositive).
- Partage d'expériences : les concepts dans leurs contextes d'application (méthode interactive).
- Ateliers : mises en situation vécues pour favoriser l'appropriation et le savoir-faire opérationnel (méthode expérimentielle).
- Bilan des ateliers, synthèse et recadrage (méthode active).

Moyens & Outils pédagogiques

- Remise de supports ROYER ROBIN ASSOCIES reprenant l'animation pédagogique, les fiches théoriques, les exercices de réflexion, les tests et résultats par thème.
- Évaluations individuelles.
- Attestations de formation individuelles.

PUBLIC VISE

La certification « Animer une formation en situation professionnelle » s'adresse à des professionnels détenant des compétences spécifiques devant être transmises à des collaborateurs ou à des clients, dans le cadre de besoins ponctuels (groupe de 4 à 8 personnes)

PRE REQUIS

Avoir une expertise professionnelle sur laquelle s'appuyer pour réaliser une action de formation.
Ce prérequis sera validé au travers d'un dossier d'admission.

MODALITES D'ÉVALUATION

Évaluation certificative sous forme de mise en situation dans le cadre de l'animation d'une séquence de formation en situation professionnelle, avec soutenance orale et remise de livrables sur la conception d'une animation de formation.

Le candidat sera évalué par un jury professionnel composé de 2 membres :

- 1 membre salarié de l'organisme de formation
- 1 membre externe à l'organisme de formation

Les évaluateurs sont des professionnels disposant de 3 ans d'expérience dans le domaine de la formation professionnelle et devront respecter les exigences d'impartialité, d'indépendance et de dissociation du parcours de formation définies par le certificateur Manitude et France Compétences.

La décision finale sera donnée par le certificateur Manitude au cours d'un jury de délivrance de certification.

En cas de réussite, un certificat de compétences sera édité par Manitude et sera remis à l'apprenant par le centre de formation.



ANIMER UNE FORMATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE

Durée 35h - Modalités PRESENTIEL

DEROULE PEDAGOGIQUE

Préparer et animer des actions de formation

Présentations des points clés du programme et des participants :

- Repérer le point de rassemblement

Les démarches, méthodes et techniques pédagogiques :

- Démarche déductive (méthode affirmative /méthode interrogative)

- Démarche inductive (méthode expérimentale /méthode active)

Pédagogie centrée sur l'apprenant ou sur le contenu ?

S'approprier la liste des compétences du formateur selon le référentiel

Définition d'un référentiel ? D'une compétence ? D'un cadre de référence ?

Légitimer sa posture d'intervenant expert basé sur l'expérience

Évaluer les acquis des apprenants

Remédier aux difficultés des apprenants, selon la typologie

Enoncer un objectif pédagogique

Utiliser la taxonomie de bloom (verbes d'action)

Les attentes professionnelles / les attentes personnelles

Décrypter les 8 attitudes chez les apprenants pour mener un objectif clair

Préparer et animer une séance de formation, un programme (trame proposée, déroulement d'une séance)

Construire & conduire des actions de formation

Analyse des besoins, demandes & attentes

Prendre en compte une demande

Les difficultés d'exploration

Construire un séquençage pédagogique

Construire un support pédagogique autour de l'activité cible

Instaurer les conditions favorables à l'apprentissage

Les attitudes fondamentales

Focus sur sa présentation (objectifs, cadre, déroulé)

Repérer en amont l'environnement dans lequel la formation se déroulera

Réaliser un tour de table

Interroger les stagiaires sur leurs attentes, présence

Gérer une question des stagiaires

S'adapter aux apprenants en situation de handicap

Comment réagir selon les difficultés d'apprentissages

DEROULE PEDAGOGIQUE

Le formateur et le groupe

Les étapes de la vie d'un groupe

Les phénomènes de groupe et la maîtrise des situations compliquées :

- 5 objections et 5 dérangements traités par la CNV

La typologie des participants

Méthodes et techniques d'animation pertinentes :

Didactique ? Thérapeutique ? Animateur ? Educateur ?

Mise en œuvre de la matière pédagogique adapté pour l'acquisition de la compétence cible

Recentrer pour la bonne progression vers les objectifs

Intégrer avec pertinence les ressources pédagogiques faisant lien avec la séance animée, ayant pour finalité l'objectif visé

Evaluer les acquis des apprenants

Les différents types d'évaluation (Quiz/QCU/Jeux de rôle...)

Fiches outils des différentes évaluations, critères de notation

Méthode d'évaluation de l'atteinte des objectifs :

- Evaluation formative

- Evaluation sommative

Réaliser un débriefing de l'évaluation

Définition d'un plan d'action selon le résultat des évaluations

Feed back sur les résultats des évaluations

Préparer la certification

Le programme pédagogique

Le scénario de la formation

Les supports d'animation

Les ressources pédagogiques

Les évaluations des acquis

VALIDATION DE LA FORMATION

La formation prépare à la certification détenue par Manitude, enregistrée le 21/12/2023 sous le numéro [RS6490](#) au Répertoire Spécifique de France Compétences.

