



## QUALITE - SECURITE – ENVIRONNEMENT

RNCP 39852 (valable jusqu'au 28/11/2027 - certificateur : Royer Robin Associés)

### R.S.E COMPETENCES

## Anticiper et répondre aux évolutions sociétales et environnementales

#### PUBLIC VISÉ

Salarié, demandeur d'emploi, public en reconversion, désirant développer ou compléter ses champs de compétences en Responsabilité Sociétale des Entreprises

#### DURÉE DE LA FORMATION : 102 heures

- 77 heures de formation E-Learning asynchrone sur plateforme
- 3,5 heures de formation synchrone
- 21 heures d'auto-travail estimé
- 0,5 heures de présentation orale

#### PRÉ-REQUIS

Maîtrise de la bureautique et de l'outil informatique.

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de :

- **Etablir un diagnostic** des pratiques visant à faire émerger les enjeux RSE, par la mesure et l'analyse d'indicateurs issus d'un référentiel adapté et choisi par l'ensemble des parties prenantes, afin d'identifier les points forts et les points faibles de l'organisme.
- **Prioriser les résultats du diagnostic RSE** en utilisant les méthodes appropriées afin de déterminer les points forts sur lesquels s'appuyer et les points faibles sur lesquels agir .
- **Mettre en œuvre le développement durable** au sein de l'organisme en tenant compte des résultats du diagnostic RSE, en élaborant un plan d'amélioration des points faibles selon l'émergence des idées retenues par le collège des parties prenantes.
- **Déployer la méthode de Management RSE**, en communiquant et structurant la mise en place des actions définies au plan, en mesurant leur progression selon des indicateurs regroupés au sein d'un tableau de bord RSE, socle de la mesure des améliorations et du pilotage.
- **Rédiger et diffuser un rapport RSE**, faisant apparaître le résultat des actions mises en place, les engagements et leur communication afin de sensibiliser, partager, impliquer et agir de concert avec toutes les parties prenantes dans le but d'exercer une influence bénéfique pour l'organisme et ainsi animer la concertation et l'amélioration RSE selon de nouveaux objectifs fixés.

#### METHODES – MOYENS - ORGANISATION

##### Modalités d'organisation de la FOAD

La progression pédagogique s'appuie sur :

- L'apprentissage à distance à travers une solution en ligne dédiée (E-Learning) : DOKEOS

##### Modalités de suivi et d'évaluation spécifiques aux séquences de formation en ligne

Les évaluations de connaissances en ligne se feront de manière automatisée, via un système de contrôle de connaissances intégré à la plateforme informatique et permettant à chacun de franchir les étapes de formation. Le chargé de formation digitale procède au suivi de l'ensemble de la formation en ligne (hotline, suivi de progression, mise en relation avec l'équipe pédagogique...)

##### Moyens d'encadrement techniques mis à disposition de l'apprenant

Le chargé de formation digitale reste en support technique permanent des apprenants durant la formation.

Le responsable de la formation est en charge du suivi administratif et technique de la formation. Un guide transmis avant l'entrée en formation regroupe l'ensemble des modalités d'échanges entre l'organisme de formation et le participant. Ce document comprend les points clés essentiels au bon déroulé de la formation (référé pédagogique, support technique, modalité d'accès à la plateforme et aux ressources pédagogiques...)

#### ÉVALUATION DE LA FORMATION

Evaluations continues du Bloc 5.

Rapport RSE simplifié (format PPT 20 à 30 diapos), basé sur une entreprise réelle ou sur le net.

Rapport remis à l'écrit et présentation enregistrée à l'oral (30 min), sans échanges, envoyé au jury pour notation.

#### VALIDATION DE LA FORMATION

Attestation de fin de formation.

**Certificat du Bloc 5, du Titre RNCP39852 « Gestionnaire Qualité Sécurité Environnement, Développement Durable et RSE ».**

#### DÉBOUCHÉS DE LA FORMATION

**Emplois accessibles :** Référént RSE/ Chargé de mission RSE / Chef de projet RSE / Responsable du développement durable

#### ACCESSIBILITÉ

**Accessibilité aux PSH :** Pour les personnes en situation de handicap, un accompagnement spécifique peut être engagé pour faciliter leur parcours. Contacter notre référent M. ASSIE au 04 67 13 22 60 ou par mail à [gassie@royerrobin.com](mailto:gassie@royerrobin.com)



## PROGRAMME

### BLOC. 5 : ANTICIPER ET REpondre AUX EVOLUTIONS SOCIETALES ET ENVIRONNEMENTALES



Elearning

#### Les bases du Développement Durable :

- Les bases du Développement Durable
- Les limites planétaires
- Le changement climatique

#### Les bases de la RSE :

- Introduction à la RSE
- La norme ISO 26000
- Les labels RSE

#### La Stratégie RSE :

- La gouvernance
- Identifier sa RSE
- Valeurs et raison d'être
- Analyse cycle de vie
- Identifier ses parties prenantes
- Sphère d'influence et matrice de matérialité
- Le diagnostic RSE

#### Les actions RSE :

- Le comité RSE
- Plan d'action et indicateurs RSE
- Liste des principales actions RSE
- Formation et communication RSE
- Le rapport RSE

#### La Qualité de Vie au Travail :

- Définition de la QVT
- La démarche QVT
- Le stress au travail (RPS)
- La réglementation QVT
- La norme BNQ

#### Éco-achats responsables :

- Eco produits et Eco services
- La norme ISO 20400
- Cycle de vie d'un produit
- Etiquetage et marquage
- Mise en place des achats responsables

#### Gestion des déchets :

- Typologie des déchets
- Codification des déchets
- Réglementation déchets
- Gestion des déchets en entreprise
- Valorisation des déchets

#### Le management de l'énergie :

- Management de l'énergie : la norme ISO 50001
- Contexte et historique de la norme
- Définition et enjeux de l'ISO 50001
- La démarche Pro-SM En
- Exigences de la norme et outils utilisés
- Bonnes pratiques

#### Le bilan carbone :

- Comprendre l'impact du carbone et des gaz à effet de serre
- Historique du bilan carbone
- Réglementation carbone
- Méthode du bilan carbone
- Les aides à la décarbonation

#### Droit de l'environnement

- Connaître les principes d'application réglementaires en matière d'environnement
- Identifier les différents types de textes réglementaires
- Identifier les exigences réglementaires françaises et européennes applicables en matière d'environnement
- Organiser sa veille réglementaire

#### Diagnostic Qualité Sécurité Environnement

- Différence entre diagnostic et audit
- Préparation du diagnostic
- Techniques d'investigation
- Restitution et propositions d'amélioration

#### Politique Qualité Sécurité Environnement et Développement Durable

- Politique QSE DD
- Objectifs QSE DD
- Programme de management

#### Gestion d'équipe

- Communication bienveillante
- Gestion des conflits
- Collaboration, créativité, pitcher
- Esprit d'équipe, productivité

#### Savoir être, expression orale et corporelle

- La Communication verbale et le paralangage
- Les attitudes fondamentales d'écoute bienveillante
- L'accueil téléphonique
- La gestion du stress

#### Conduire de réunion

- Les trois temps d'une réunion
- La préparation et les objectifs d'une réunion
- Animer une réunion
- Gérer les participants

#### Prise de parole en public

- Prendre conscience de son image et de ses freins
- Développer sa présence scénique
- Prendre la parole sans stress
- Interagir avec le public

